

Спросите себя:

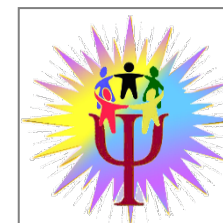
- Знаете ли Вы, чем увлекается, интересуется ваш ребенок?
- Есть ли у Вас общие с ребенком увлечения?
- Знаете ли Вы, что сильно огорчает и радует Вашего ребенка?
- Бывают ли у Вашего ребенка резкие перепады настроения?
- Знаете ли Вы, сколько времени в день проводит Ваш ребенок в Интернете?
- Ограничиваете ли Вы время, которое Ваш ребенок проводит за компьютером, планшетом, в телефоне?
- Установлен ли «Родительский контроль» у Вас на домашнем компьютере?
- Знаете ли Вы, на какие сайты чаще всего «заходит» Ваш ребенок?
- Является ли Ваш ребенок участником каких-либо групп и сообществ в Интернете?
- Знаете ли Вы, что это группа, сообщество безопасны?



Пути решения проблемы:

- **Определение** списка «надежных» сайтов.
- **Системы фильтрации** (через провайдера).
- **Просветительская работа** по вопросам игромании и интернет - зависимости.
- **Повышение** родителями собственной информационной компетентности.
- **Формирование** родителями и ОО культуры поведения детей в сети интернете.
- **Создание** правильного информационного пространства, которое будет транслировать культуру внедрения интернета в семью.
- **Ограничение** количества времени, проводимое ребенком за компьютером.
- **Правильная** установка монитора и освещения рабочего места.
- **Правильная поза** при работе за компьютером.

ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий»



ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ РАБОТЫ В ИНТЕРНЕТЕ



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

Тула, 2023 год



На сегодняшний день, сложно найти человека, который бы не пользовался

интернетом. Существуют сети для детей, молодежи и деловых людей, отличающиеся по миру увлечений, профессиональному признаку и т.д. Тысячи социальных сетей разной направленности, различных тематик, предлагающих использовать наличие уникальных функций, но, как и у всего прочего, у них существуют свои плюсы и минусы.

Положительное влияние



- Оперативность получения любой информации.
- Формирование информационной компетентности, включающей умение работать с информацией: находить, получать, анализировать, систематизировать и использовать.
- Информативность – на любую предложенную тему можно найти несколько точек зрения, сравнить их, получить полную информацию.

- Поиск людей с помощью социальных сетей.
- Общение на расстоянии (социальные сервисы и форумы, электронная почта) – возможность общения, обмена опытом, знаниями.
- Возможность постоянного самообразования, самореализации.
- Расширение территориальных границ.
 - технологичность - использование новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий.
- Творчество – пользователь может использовать в своей работе готовые наработки, предлагаемые для свободного доступа в сети.



Интернет играет одну из ключевых ролей в ведении современного бизнеса и торговли, способствует **созданию**

положительного имиджа в сети.

- Интернет помогает совершать покупки, через интернет-магазин.
- Информацию из Интернета можно получить, используя мобильные телефоны и переносные компьютеры (ноутбуки и нетбуки, планшеты).



Подключиться к интернету можно находясь практически в любом месте.

Отрицательное влияние



-при поиске информации пользователь встречает много не нужной,

беспорядочной, сопутствующей информации, формирующей недостоверные понятия об объектах, явлениях, процессах;

-отсутствие очного общения;
-вредная информация асоциальные сайты, религиозные секты, тайные общества, экстремистские сайты, реклама насилия, нецензурная лексика, порнографические сайты, психологическое давление, маньяки, мошенники.

-возникает интернет-зависимость и целый ряд проблем, связанных с процессом социализации подростков в интернете (нарушение прав человека, проблема изоляции и утраты «Я», вытеснение и ограничение традиционных форм общения, негативные социальные влияния и т.д.).

-ухудшение здоровья пользователя (потеря зрения, гиподинамия, искривление осанки, психические и интеллектуальные нарушения развития)

